

Rozkład zajęć od dnia 06.04 – 09.04.2021r.

Wtorek 06.04.2021r.

Temat tygodnia: „Mali strażnicy przyrody”.

„Dbamy o las.”

1. Na początek zapraszam cię do pobudki z piosenką gimnastyczną:
https://watch?v=FZ3pj_ZkldQ
Otwórz **kartę pracy 3 na str. 77**. Obejrzyj obrazki przedstawiające zachowania dzieci w lesie, które są prawidłowe i nieprawidłowe. Opowiedz; co się na nich dzieje. Określ czy dzieci zachowują się właściwie i jak wyglądał las po ich pobycie. Odpowiedz na pytanie: Co należy zrobić, o czym należy pamiętać, aby nie szkodzić środowisku? Wykonaj to zadanie.
2. Zabawy i ćwiczenia z literą ż.



Czy poznajesz to zwierzątko?

Żaba to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne.

Mają długi język, pomocny w łapaniu pożywienia. Charakterystycznym elementem ich budowy są wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. Wygrzewają się w pobliżu wody: na płycznach lub wśród mchu czy wilgotnej trawy. Jedzą różne owady. Są pożywieniem lisów, borsuków, wydr, kun i jeży. Polują na nie także niektóre ptaki np.; czaple i rzadko bociany.

Analiza i synteza słowa żaba.

Powiedz co słyszysz na początku tego słowa?

Podziel to słowo na sylaby, a potem na głoski. Ile jest głosek w tym słowie?

Czy litera ż jest ci trochę znana? Do jakich liter jest podobna?

Pamiętaj, że litera ż jest spółgłoską.

Znajdź inne słowa rozpoczynające się na tą głoskę.

Uzupełnij luki w wyrazach literą ż i odczytaj.

.uk wa..ka aba..ur gara..e je..yny le..ak mał..e no..e
pla..a twaro..ek

Wykonaj zadanie z książki „Litery i liczby” str. 91

Pamiętaj o napisaniu litery ż na końcu książki.

Z wyprawki pobierz kartę 22 i wykonaj żabkę według instrukcji, która jest na odwrocie.

3. „Kłopoty leśnego krasnala”

Posłuchaj:

Krasnal: Co za hałas, bolą uszy, zajęć z sarną musieli uciec. Czy nie wiedzą dzieci, nie krzyczy się w lesie, nie śmieci? Trawa wszędzie wygnieciona.

Tu papier, tam puszka rzucona.

Pszczola: Nie wolno w lesie krzyczeć. Mogłaby lipa bez powodu odmówić pszczołom miodu.

Drzewa: Mogłaby osika ze strachu dostać bzika.

Mak: My też przyszliśmy ze skargą na ludzi: i na tych małych i całkiem dużych.

Dzwonek: Zrywają nas i niszczą.

Konwalia: Przecież świat byłby brzydki, gdyby nie my – kwiatki.

Żabka: Żadna żabka kąpać się nie może, bo brudna jest woda w jeziorze.

Krasnal: Dlaczego?

Żabka: Dzieci tam śmieci wrzuciły i wodę zabrudziły.

Krasnal: Ojej, ojej, co my teraz zrobimy?

Dziecko 1: Nie smuć się krasnalu miły, nie wszystkie dzieci rozrzucają śmieci.

Dziecko 2: Zaraz wszystko posprzątam, a śmieciarzom do lasu wejść nie damy.

Dzieci razem: Kochane dzieci na całym świecie! Nie deptajcie trawy, nie róbcie wrzawy. Gałęzi nie łamcie, śmieci do kosza wrzucajcie.

Zając z sarenką: Te prośby do was zanosimy i o spełnienie ich prosimy.

Odpowiedzcie na pytania:

1. Dlaczego mieszkańcy lasu byli smutni i źli?
2. Kto zostawił nieporządek w lesie?
3. A kto przybył na ratunek?
4. Jakie prośby mieli mieszkańcy lasu?

Dokończ zdanie: Jestem strażnikiem przyrody, bo....

Wykonaj zadanie z karty pracy3 str.78.

Środa 07.04.2021r.

„Kolorowy świat”

1. Zapraszam cię do obejrzenia krótkiego filmu”W kontakcie z naturą”
<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>
Zabawy badawcze „Gdzie jest powietrze”

Poproś kogoś dorosłego o pomoc w wykonaniu prostych zadań.

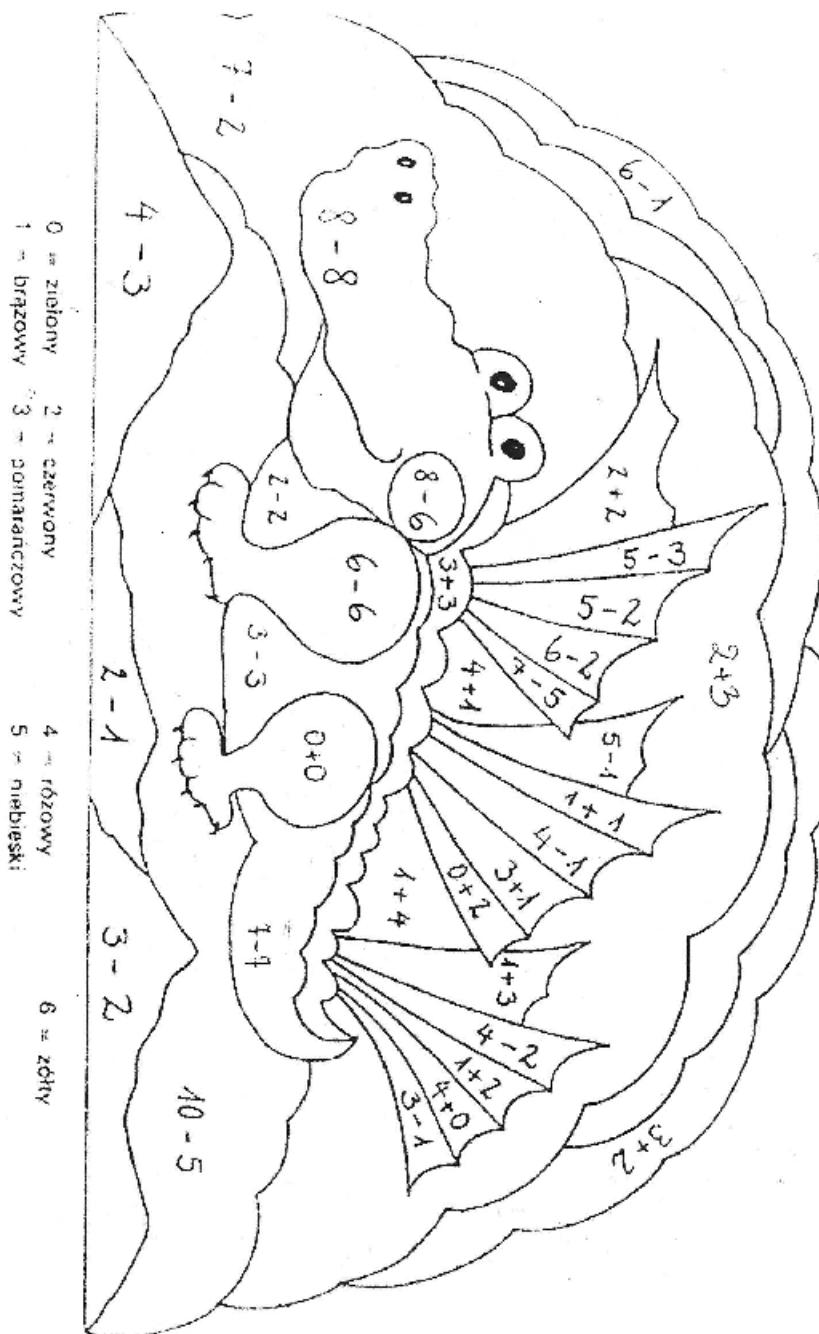
Potrzebne będą: balon, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszony na nitce, papierowe słomki.

1. Otwórz okno w swoim pokoju. Zwróć uwagę na ruch firanki, powiew powietrza przedostającego się do pokoju.
 - Co to jest powietrze?
 - Gdzie się znajduje?
 - Czy ma kolor i zapach?
 - W jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas?
2. Nadmucharaj balon. Co się z nim dzieje? Następnie wypuść z niego powietrze w kierunku twarzy. Jakie są twoje odczucia?
3. Obserwuj przez okno drzewa poruszające się na wietrze.
4. Wciągaj powietrze do płuc i wydychaj go przez słomkę zanurzoną w kubeczku z wodą. Obserwuj co się wytwarza na powierzchni wody.
5. Dmucharaj na paski bibuły. Co się z nimi dzieje.

Powietrze jest wokół nas ale nie można go zobaczyć ani powąchać. Można go poczuć, ale tylko wtedy gdy porusza się jako wiatr. Ma ogromne znaczenie w świecie ludzi i zwierząt.

Wykonaj kartę pracy 3 str. 79.

2. Wykonaj poniższe zadanie: oblicz i pokoloruj według kodu.



3. Posłuchaj wiersza Mieczysławy Buczkówny „Tylko jeden raz”

„Chcą żyć, jak i ty żyjesz,

Wszystkie na świecie **zwierzęta**:

I mrówki i żaby i żmije,

I pszczoła wiecznie **zajęta**.

I paż królowej – motyl –

Niech fruwa tęczowo – **złoty**,

I ślimak środkiem dróżki
Niech pełźnie, wystawia nóżki...
Przypatrz się s bliska dżdżownicy,
Biedronce, jak kropki **liczy**,
Jaskółce, jak gniazdo kleci,
Jak pająk rozsnuwa **sieci**.
Niech skacze pasikonik,
Niech świerszczyk w trawie **dzwoni...**
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.
Jak i ty – żyją tylko **raz**.

Rytmizowanie tekstu: dopowiadaj brakujące słowa (wytłuszczone w tekście) podczas czytania.

Wykonaj zadanie w karcie pracy 3 str. 80

Czwartek 08.04.2021r

„Chcemy aby wokół nas było pięknie”

1. Zapraszam cię do porannej rozgrzewki z muzyka:

https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ

Otwórz kartę pracy 4 na str.3 . Obejrzy obrazki. Wskaż te obrazki, które przedstawiają właściwe zachowania dzieci.

2. **Zabawy przy piosence „Ochroń ziemię”**

Należy otworzyć stronę MAC, zarejestrować się jako rodzic, kliknąć w odkrywam siebie > poziom BB+ CD2 i wyszukać piosenkę „Ochroń Ziemię”

I „ Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

Chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.(2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci

Zadbają o piękno Ziemi,

To wszystko skończy się szczęśliwie,

Nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

Gdy ją każdy mały człowiek

Nauczy się lubić.

Ref: jw.

Określ nastrój tego utworu:

- co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?

- czym jest Ziemia?

- dlaczego musimy o nią dbać?

- czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

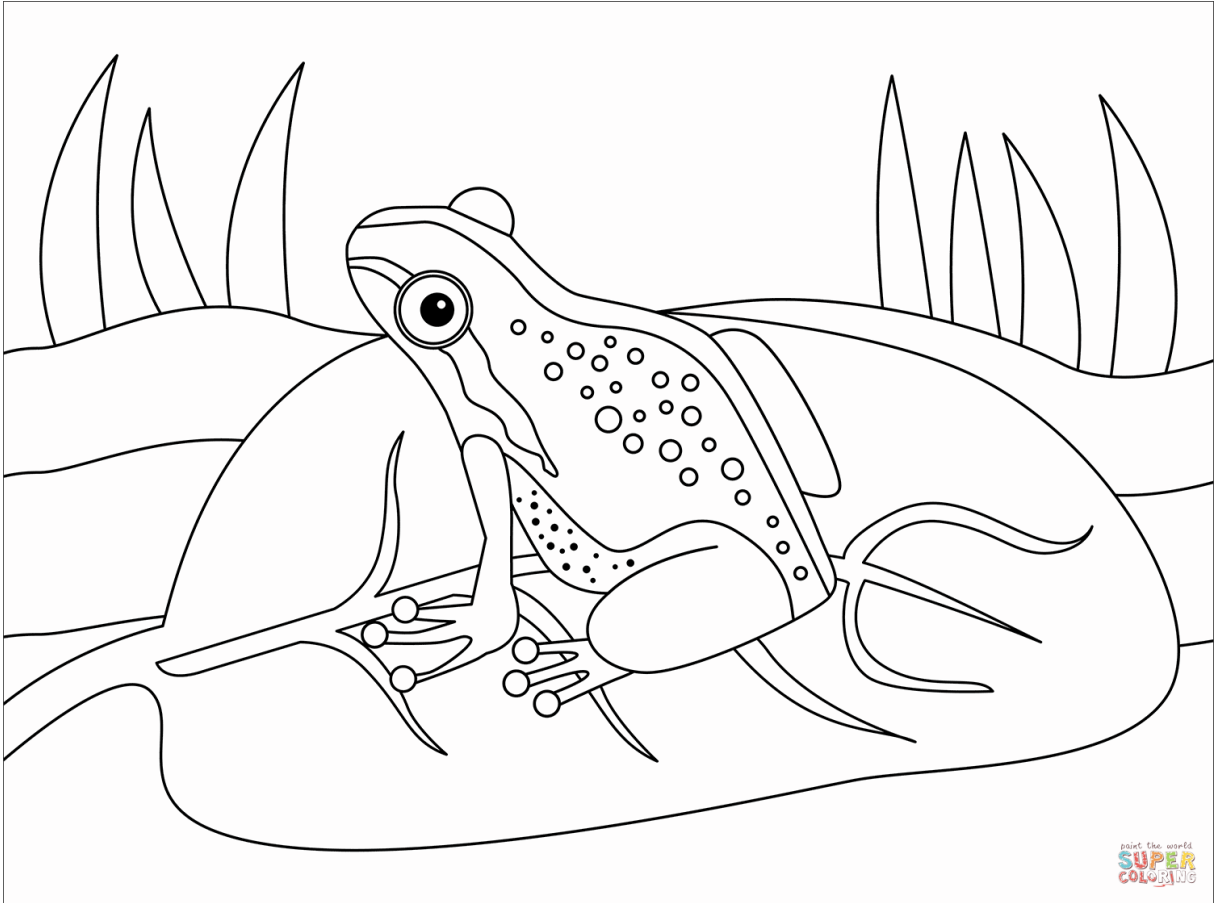
- co oznaczają słowa piosenki: W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?

Naucz się śpiewać piosenkę.

Wykonaj kartę pracy 4 ze str. 4

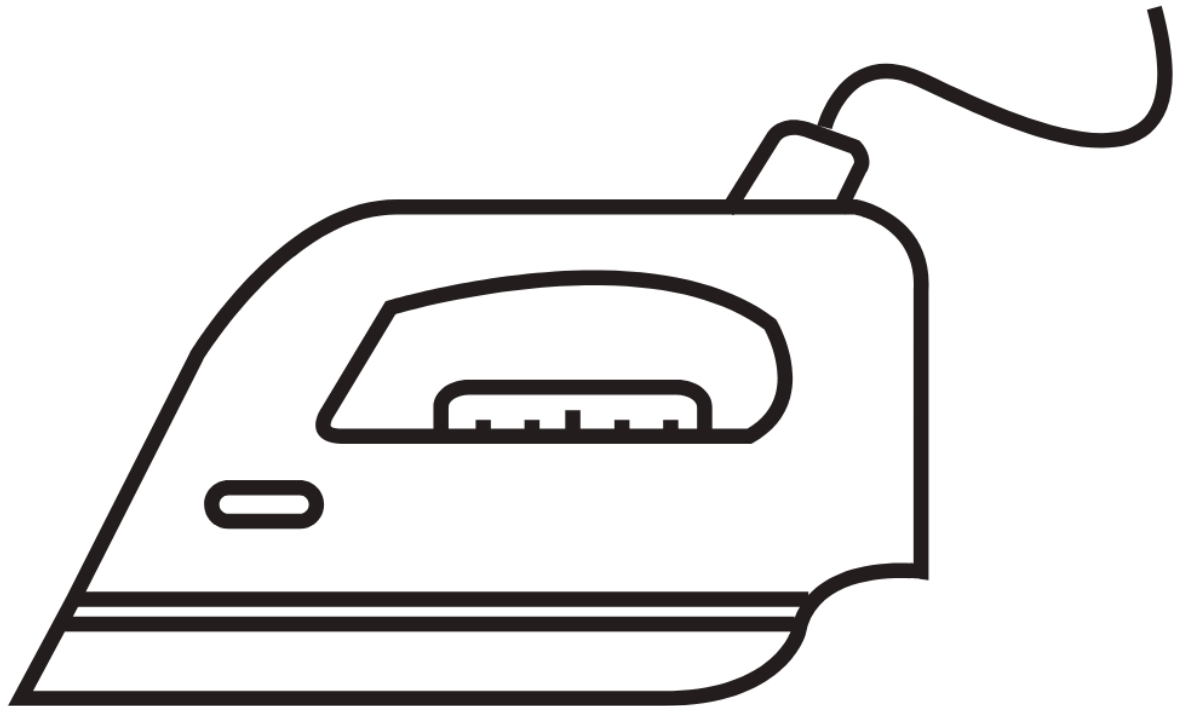
3. Nazwij zwierzątka występujące na obrazkach. Podziel te nazwy na głoski. Ułóż zdania z każdą nazwą. Policz ile jest zdań, ile jest słów w każdym zdaniu.











drukowanka.pl

Piątek 09.04.2021r.

„Nasze rady na odpady”

1. Bardzo proszę abyś obejrzał krótki filmik „Rodzina Treflików – śmieci”

<https://youtu.be/P4Xu9WXY2I0>

Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia.

Bardzo proszę aby mama czytała połowę zdań, a dziecko kończy je podając swoje propozycje:

Kiedy niebo się zachmurzy, to.....(znak, że będzie burza)

Kiedy śnieg topnieje, to.....(znak, że zbliża się wiosna)

Kiedy świeci słońce i pada deszcz, to.....(znak, że będzie tęcza)

Kiedy liście opadają z drzew, to.....(znak, że zbliża się jesień)

Kiedy pajęczyna się porusza, to.....(znak, że wpadła w nią mucha)

Kiedy pies warczy i szczyrzy kły, to.....(znak, że jest zły)

Kiedy kot mruczy, to.....(znak, że jest zadowolony)

Kiedy dziecko ziewa i pociera oczy, to.....(znak, że jest śpiące)

Kiedy rośliny mają zwiędnięte kwiaty i liście, to.....(znak, że potrzebują wody)

Kiedy w pobliżu ulicy jest duży hałas, to.....(znak, że jeździ nią dużo samochodów)

Kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu, to.....(znak, że jest ono zanieczyszczone)

Kiedy dziecko ma gorączkę, to.....(znak, że jest chore)

Kiedy martwe ryby pływają po powierzchni wody, to.....(znak, że są martwe)

Kiedy zwierzęta w lesie uciekają w pośpiechu, to.....(znak, że coś je przestraszyło)

2. Szukamy rady na złe odpady.

Czy wiesz co to jest segregacja odpadów i na czym ona polega?

Zapraszam cię do obejrzenia filmu „Żyj z klasą – segreguj śmieci”

<https://youtu.be/qbwj-D84tSk>

Segregowanie odpadów ma zasadnicze znaczenie w ochronie środowiska. Pozyskane materiały zostają ponownie wykorzystane do produkcji innych przedmiotów. Proces taki nazywamy **RECYKLINGIEM**. Aby odpowiednio segregować śmieci należy posiadać worki lub kosze w kolorze: żółtym do zbierania plastiku i metalu, zielonym do szkła, niebieskim do papieru. Czy posiadasz takie worki lub kosze?



Zachęcam cię do aktywnego spędzania czasu na powietrzu. Podczas spacerów możesz oczyszczać teren ze śmieci, które pozostawili nieodpowiedzialni ludzie. Obejrzyj poniżej zdjęcia i wskaż, te które pokazują ochronę środowiska.



17465376



1048931096



529382423



1046715184





Posłuchaj wiersza Jolanty Kasperkowiak „Mali strażnicy przyrody”

„Dziś ekologia – modne słowo,
Przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową,
Jej strażnikami się ogłaszamy, od dziś przyrodzie pomagamy.

Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,
trzeba takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
To wiedzą nawet małe dzieci.

Nie wolno łamać gałęzi drzew,
Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
Gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
Po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatach,
Żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki:
Sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie im karmnik mały,
Będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,
Uczyć będziemy tego wandali.
Matka Natura nas wynagrodzi,
Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.”

Czy już wiesz: czego nie powinno się robić, żeby nie szkodzić przyrodzie? Co powinno się robić, aby jej pomóc?

Naucz się rymowanki:

**„Przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową,
Jej strażnikami się ogłaszamy,
Od dziś przyrodzie pomagamy.
Nie będziemy zrywać, łamać i deptać.
O przyrodę będę dbać,
A wszystko co żywe będę szanować!”**

Wykonaj zadania z karty pracy 4 str. 5 i 6

- 3.** Utrwalaj literę ż i pozostałe litery, które już znasz.

Ćwicz czytanie. Przeczytaj:

Ża, że, żo, żu, żi, ży, żaba, żart, leżak, noże, żubr, żuk, żyrafa.

Przeczytaj tekst i dopowiedz nazwę ptaka.

**W trawie obok jeziorka
Żaba wypatrywała.....,
Bo wiosna już była,
a.....nadal nie było.
Ale, ale, kto tak wysoko lata?
Niestety, to on.**

Wykonaj kartę pracy w książce z szarą okładką. Znajdź stronę z literką ż i pisz po śladzie i samodzielnie.

Zapraszam cię do wykonania pracy. Z teczki z wyprawka pobierz kartę nr.20. Potrzebne będą; klej, nożyczki i czarna bibuła. Postępuj zgodnie z instrukcją, która znajduje się na odwrocie karty. Powodzenia!